Forschungsdatenblatt – Historische Kontextquelle

Vorläufige Kennung: KH-IND-1908-01 | Status: ausgewertet (Auswahlstellen)

Bibliografische Angaben

Titel: The Imperial Gazetteer of India. The Indian Empire. Vol. III: Economic.

Erscheinungsort / Verlag: Oxford, Clarendon Press, 1908.

Umfang der vorliegenden Digitaldatei: 565 PDF-Seiten.

Quellenart: Amtlich herausgegebenes wirtschaftsstatistisches Nachschlagewerk der britischen Kolonialverwaltung.

Datierungshinweis: Der Dateiname nennt 1907, das Titelblatt ausdrücklich 1908.

Relevante Originalstellen

S. 189 – Leder und Gerbereien

Für 1903 nennt das Werk 43 grössere Gerbereien mit insgesamt 7.900 Beschäftigten; 37 davon in der Madras Presidency. Vergleichszahl 1893: 44 Gerbereien mit 3.804 Beschäftigten.

S. 190 – Schuhherstellung

Beschreibt steigende Importe von Schuhen, zugleich die Bedeutung örtlicher Schuhmacher und regionaler Zentren des Schuh- und Lederhandwerks.

S. 193 – Hornkämme

Beschreibt Kämme und andere Erzeugnisse aus Büffelhorn, unter anderem in Cuttack, Monghyr, Hooghly, Serampore und Rajkot.

S. 193 – Borsten / Bürsten

Die Bürstenherstellung wird als noch nicht voll entwickelt bezeichnet. Exporte von Borsten und anderen Bürstenfasern seien in den zehn Jahren zuvor deutlich gewachsen; Wert 1903/04: etwa 20½ Lakh Rupien.

Forschungsrelevanz und Grenzen

Bürsten/Kämme: Beleg für Rohstoffhandel und Hornkammfertigung im kolonialen Indien um 1900. Krafft/Leder: internationaler Vergleichshintergrund zur Gerberei- und Schuhindustrie, kein direkter Beleg für Handelsbeziehungen mit Gebrüder Krafft.

Quellenkritik: Kolonialadministrative Perspektive und zeitgenössische Wertungen; Zahlen und Kategorien als Angaben der Quelle kennzeichnen. Eine unabhängige Überprüfung ist noch ausstehend.

Zitierhinweis

The Imperial Gazetteer of India, The Indian Empire, Vol. III: Economic, Oxford: Clarendon Press, 1908, S. 189–190 und 193.

Nächster Schritt

Bei Verwendung im Booklet Originalseiten 189–190 und 193 als Bildbelege sichern; einzelne Aussagen mit weiteren zeitgenössischen Quellen vergleichen.